





العدد الثالث عشر

الإشراف العام

عقيل عبد الحسين الياسري

رئيس التحرير

عليالبدري

هيئة التحرير

أحمد الخالدي مرتضي العظيمي

المشاركون

الشيخ محمود الصاية حسن الجوادي لبيب السعدي

رسوم

عباسراضي

كاريكاتير

عودة الفهداوي

التصميم والاخراج الفني

علي عوني الربيعي

التدقيق اللغوي

مصطفى كامل محمود



1964 770 673 3834 1964 790 243 5559 1964 760 223 6329

للطبعة ، الدواق _ كريلا ، القدسة _ الإبراطيعية _ موقع السقاء ؟ الإدارة والقسويل: حي الحديث _ مقابل مدرسة الشريف الرضي







حق النفس

قلة النوم







كيف تكسب محبة الناس وثقتهم واحترامهم ؟



انا اكره المدرسة

وَانْكِرِ المُنكَرَ بِيَدِكَ وَلِسَانِكَ

في حياتنا اليومية نصادف الكثير من المواقف التي يعتدي فيها الناس على بعضهم ، فالطمع والصراع على ملذات الدنيا ومنافعها يجعل الكثير من الناس يظلمون ويعتدون على الأخريـن، ودورك هنا أن تقف بوجه كل ظائم وتمنع كل ظُلم سواء كان ذلك الظلما كبيراً أم صغيراً على فرد كان هذا الظلم أم على جماعة، عود نفسك أن تكون خصماً للظّلم والظالم أينما كان، فقد أوصى الامام على ولديه الحسن والحسين (عليهم السلام) بكل وضوح حيث قال ، (كُونَا لِلظَّالِم خَصْمًا وَلِلْمَظْلُوم عَوْتًا) فهو تكليف لكل من يعتقد أنه مشمول بوصية أمير المؤمنين (عليه السلام) أن يكون خصما للظالمين وينتصف للمظلومين، فيقول الحق ولو على نفسه أو الأقربين، ويُنكر المُنكر بيده ولسانه ليُنجى تقسيه يصوم الحسياب، عندما تخاصم الظالم وتنتصر للمظلوم أنت تبنى نفسك وتجعل من نفسك أكثر انسانية وأكثر نقاء فكل عمل يصدر منك يترك أشره في داخلك ، ويمنحك مناعة ضد الظلم فتحصّن نفسك من أن تكون ظالمًا فالله لا يحب الظالمين.







• رئيس التحرير

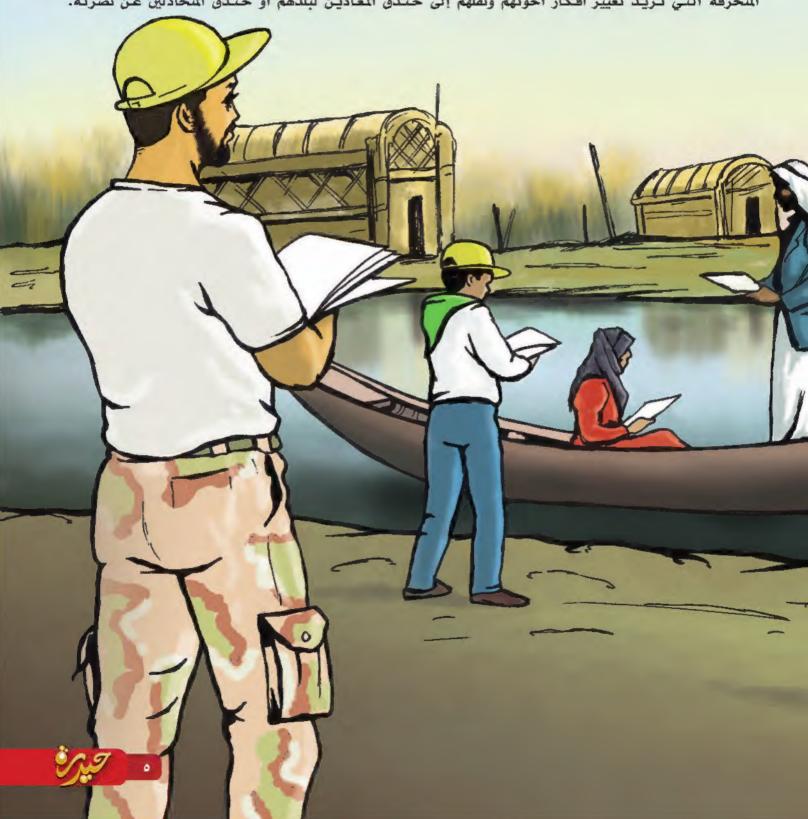
قصة : علي البدري رسوم: عباس راضي

جنودٌ لِكُلِّ الحُروب

بعد أن حرم أمتعته ونظف سلاحه ودع جميع المقاتلين الذين كانوا معه في الخط الأمامي لقوات الحشد الشعبي التي تقاتل عصابات داعش التي احتلت بعض المدن العراقية واعتدت على مقدساته، تمنى الجميع له إجازة سعيدة مع عائلته التي لم يرها منذ شهر تقريباً، كان محملاً بالأشواق لأمه وأبيه وأخوته وأصدقائه والى المسجد القريب من بيتهم المذي اعتاد أن يصلي فيه منذ نعومة أظفاره، الحاج كريم صاحب المحل المذي على ناصية الشارع المذي يسمعه أحلى الدعوات صباحاً عندما يسلم عليه، كان مشتاقاً لكل ما في مدينته، لكنه يعلم أنه فارقهم ليدافع عنهم ويحافظ عليهم من اعتداءات تلك العصابات المجرمة، طريق العودة لم يكن طويلاً عليه كما هو على الأخرين، فهو يستثمر الطريق في ترتيب أفكاره وعمل برنامجه الشخصي



يا استثمار أيام اجازته ، فما بين زيارة الاقارب وصلة الارحام وقضاء حوائج الوالدين وما بين رعاية مؤسسته الشبابية التي أنشأها ي قريته لنشر الثقافة بين الشباب تنقضي أيام إجازته بالكثير من النشاطات والانجازات، بنفس شراسته ي الفتال وتضحيته واستبساله على الخنادق كان جعفر مبادراً ي الساحة الاجتماعية، يصدر نشرة ثقافية للشباب ويقيم المهرجانات الشعرية وينظم الندوات ويستضيف الشخصيات ليرفع من وعي أبناء بلدته، فالإحرب المحقيقية هي داخل العقول والقلوب ومن ينتصر فيها سينتصر في ساحات القتال، كان حيدر معجباً جداً بهذا الشاب النجيب (جعفر) الذي جاء من أقصى العراق يسعى حاملاً علمه وثقافته وقلبه الليء بالمحبة والعطاء قبل أن يحمل سلاحه، واتفق معه على أن يتبادلا الزيارات في أماكن سكناهم ليطلع على هذه الأنشطة التي حدثه عنها ويتعرف على شباب قريته الذين يحملون السلاح على ظهورهم ويواجهون الثقافات المنحرفة التي تريد تغيير افكار اخوتهم ونقلهم إلى خندق المعادين لبلدهم أو خندق المتخاذلين عن نصرته.



التمسك بتعاليم الدين الحنيف هو روح الشعائر الحسينية

عانى النبي الأكرم (صلى الله عليه واله) كثيراً ليوصل الرسالة الاسلامية الى الناس، وقد تحمل (صلى الله عليه واله) في سبيل ذلك أذى كبيراً حتى قال (صلوات الله عليه) : (ما أوذي نبي مثلما أوذيت) وقد سار على نفس النهج أوصياؤه (عليهم السلام) ولما وصل الامر الى الامام الحسين (عليه السلام) كان كثير من المسلمين قد إنحرفوا عن الطريق المستقيم وابتعدوا عن تعاليم الاسلام فاضطر الامام الحسين (عليه السلام) أن يقوم بتكليفه الشرعي ويدعو الناس الى الحق والعودة الى الاسلام المحمدي الاصيل ووقف بوجه الطاغية يزيد بن معاوية (عليه اللعنة) فحدثت واقعة الطف التي استشهد فيها الامام الحسين (عليه السلام) وابناؤه واصحابه (عليهم السلام) وسبيت فيها نساؤه ويتمت اطفاله كل ذلك من أجل أن يبقى الاسلام نقيا من البدع والشوائب التي جاء بها بنو امية ، فكانت نهضة الامام الحسين (عليه السلام) لكي يحافظ على الدين وتعاليمه وقيمه ودستوره ، واستذكارنا لهذه الواقعة من خلال الشعائر الحسينية هو استذكار لقيم الدين الحنيف والحث على تطبيقها وأخذ العبر والدروس من ملحمة الطف الخالدة ، فعند اقامتنا لهذه الشعائر يجب أن تكون خالصة لوجه الله تعالى منزهة عن الرياء والتفاخر وكل ما يتنافى مع اخلاقيات الدين الاسلامي وتعاليمه وأوامره ونواهيه ، كالنهي عن نسبة بعض الامور الخارجة عن الدين الى الدين والنهي عن نسبة بعض الامور الخارجة عن الدين الى الدين والنهي عن نسبة بعض الامور الخارجة عن الدين الى الدين والنهي عن ايذاء



النفس وكذلك النهي عن تقديم المستحب على الواجب، وهذا ما يؤكد عليه فقهاؤنا ومراجعنا في وصاياهم بهذا الخصوص. جاء في وصعية لسيماحة المرجع ايسة الله العظمى المسيد على الحسيني المسيستاني (دام ظله السوارف) بخصوص التمسك بتعاليم المدين الحنيف اثناء اداء مراسيم النزيارة واحياء ذكرى عاشبوراء ، (إن من مقتضيات هذه الزيارة ، مضافاً إلى استذكار تضحيات الإمام الحسين (عليه السلام) في سبيل الله تعالى هو الإهتمام بمراعاة تعاليم الدين الحنيف من الصلاة والحجاب والإصلاح والعضو والحلم والادب وحرمات الطريق وسائر المعاني الفاضلة لتكون هذه الزيارة بفضل الله تعالى خطوة في سبيل تربية النفس).

(الله الله يق الصلاة فإنها عمود الدين ومعراج المؤمنين إن قُبلت قُبل ما سواها وإن رُدْت رُدْ ما سواها، وينبغي الإلتزام بها يق أول وقتها فإن أحب عباد الله تعالى إليه أسرعهم استجابة للنداء إليها ولا ينبغي أن يتشاغل المؤمن عنها في أول وقتها بطاعة أخرى فإنها أفضل الطاعات وقد ورد عنهم (ع) ولا تنال شفاعتنا مستخفا بالصلاة). وقد جاء عن الإمام الحسين (عليه السلام) شدة عنايته بالصلاة في يوم عاشوراء حتى أنه قال لن ذكرها في أول وقتها ولا وكرت الصلاة جعلك الله من المصلين الذاكرين) فصلى في ساحة القتال مع شدة الرمي). وقي مسسساله الحسجساب بسقول سسماحته (دام ظله السسوارف) ولا ألله الله في السستر والحجاب في أنه من أهيم من أهيم من اعتنى به أهيل البيت (عليهم السيلام) حتى في أشهد النظروف قسياوة في يوم كربلاء فكانوا المثل الأعلى في ذلك) .





إن للشعائر الحسينية أبعاداً ترتكز على هدف الثورة الحسينية، ألا وهو (طلب الإصلاح)، فالشعائر الحسينية هي شعائر دينية جاءت لاستذكار معركة كربلاء ومقتل الامام الحسين (عليهم السلام)، وقد ورد التأكيد على أهمية هذه المعركة ودوافعها واسبابها ؛ لأنها جاءت لتصحح المسار ولتحقق العدل الاجتماعي وتطبق ما جاءت به الرسالة السماوية ، فقد تجلت في هذه الواقعة كل اخلاقيات الاسلام المحمدي الاصيل وتعاليمه السمحاء ، لذلك فإن الاستمرار باستذكار هذه الواقعة هو استمرار لتأييد الدين والتمسك به ،وهو في ذات الوقت عمل اعلامي كبير الإظهار مظلومية اهل البيت (عليهم السلام) واثبات حقهم الله لهم.

لذلك بدأ ائمة أهل البيت (عليهم السلام) يؤكدون على زيارة الامام الهسين (عليه السلام) وفضلها، وكانوا (عليهم السلام) في نفس الوقت يبينون اهمية البكاء والتباكي وانشاد الشعر على الهسين (عليه السلام)، وقد ظهرت بوادر الشعائر الهسينية وتأصلت كعقيدة يؤمن بها اتباع مدرسة اهل البيت (عليهم السلام) من خلال الروايات الكثيرة التي وردت عن ائمة اهل البيت (عليهم السلام) عن خلال الروايات الكثيرة التي وردت عن ائمة اهل البيت (عليهم السلام) الذين كانوا يتعاملون مع ذكرى واقعة كربلاء تعاملا خاصا ويوصون اصحابهم باظهار الحزن والبكاء والجزء ويأمرونهم بالانشاد والرثاء واكرام المنشدين.



إن العلة الرئيسية التي وجدت لأجلها الشعائر الحسينية هي الممارسة الإعلامية الواضحة والمشيرة إلى الحق المسلوب، وإن جميع الغايات والأهداف الأخرى تتضرع منها، ويمكن إجمال تلك الأهداف بالنقاط التالية،

١-نشر تاريخ وعلوم أهل البيت (عليهم السلام) وبيان فضلهم، لأن هذا التاريخ تعرض الى تشويه ودس خصوصاً في العصرين الأموي والعباسي.

٢-خلق ترابط عاطفي مع أهل البيت (عليهم السلام) وهناك نص صريح في القرآن الكريم يشير الى ذلك وهو قوله
تعالى (قُلُ لا أَسَالُكُمْ عَلَيْه أَجْراً إلا المودة في الْقُرْبى) .

٣- تربية وتوعية الجيل الجديد، وبناء أساس فطري عقائدي متين يستند إليه.

٤- تربية النفوس وإعدادها لنصرة الامام المهدي (عجل الله فرجه) من خلال ترسيخ القيم والمبادئ السامية مثل
التضحية والمواساة ونصرة الحق وغيرها، وتحقير الصفات المذمومة مثل الطمع والظلم وقسوة القلب وغيرها.

خلق عامل وحدوي من خلال المشاركة الجماهيرية في المواساة لأهل البيت (عليهم السلام)، ولعل هذا هو أهم الاهداف
التي يريدها أهل البيت (عليهم السلام) من خلال المواساة والحزن في مصابهم.

اعداد: احمد الخالدي

العَطَاء كوسيلة لتَحسين

الصحَة النَّفسيَّة

الأفعال اللطيفة، مثل أعمال التُطُوع تعطي شُعُوراً بهدف الحياة وتجعلك تشعر بالسَعَادَة والرضا وتعزز صحتك النفسية. يظن بعض الناس احيانا بان الصحة والاستقرار النفسي هو في ما يملكونه من الدخل المادي والمنزل والسيارة والعمل، لكن ظهر بالادلة ان ما يقوم به الناس من اعمال تطوعية له تاثيراكبر على الصحة النفسية. وتعني الصحة النفسية الشعور بالرضاعن النفس وعن العالم المحيط والقدرة على التأقلم مع الحياة بالطريقة التي يرغب بها الانسان. وتعد مساعدة ودعم الاخريين والعمل معهم لتحقيق هدف مشترك أمراً مهماً للصحة النفسية، ويعد العطاء احدى الخطوات التي يمكن للجميع من خلالها تحسين صحتهم النفسية. كيف يكن للمرء ان يكون معطاء ؟

ياخذ العطاء اشتكالاً كثيرة تتنوع بين الاعتمال اليومية البسيطة الى المشاريع التطوعية الكبيرة ، ويشتمل العطاء الكلمة الطيبة، حيث ذكر الحديث الشريف ان (الكلمة الطيبة صدقة) وهي بحد ذاتها تعتبر عطاء يمكن للانستان القيام به في كل وقت. ومن الامثلة على هذا النوع من العطاء :

- •شكر شخص على امر قام به.
- •الاتصال بقريب او صديق يحتاج للدعم العنوي.
- •سؤال الاصدقاء والزملاء عن احوالهم والاستماع الجيد لشاكلهم.

•عرض المساعدة على أي شخص عند رؤيته يعاني من حمل الحقائب او في دفع





قلت النوم

مع تطور وسائل الراحة وتعدد وسائل الرفاهية ظهرت مشكلة جديدة وهي مشكلة السهر ونقصان ساعات النوم التي تصرف على متابعة برامج التلفزيون أو استخدام الانترنيت بشكل مفرط وهنا يبرز سؤال مهم، وهو ما أشر قلة النوم على سحة الانسان أقلة النوم يمكن أن تسبب عددا من الاثار الجانبية الخطيرة . فهناك العديد من الاثار الناتجة عن قلة النوم ،مثل الشعور بالغضب، والعمل بصورة سلبية. والتأثير السلبي على الذاكرة ، والتأثير على الوزن والسحة بشكل عام .

- المانية والرشية المراسا بأهيرا والمراجلة الواد فيطب المساوي واستحير بريقا ويتحار ويستماع والمرار
- الحبرمان من الشوم يسؤدي إلى مشاكل صحية فبعض الأسرافس المزمشة شائجة عن نقص الشوم.
- أ قبلية السنسوم تسزيد بشميكيل مبليحيوظ مسن أعسيرافسين الاكستسنباب .
- والمتولسين والمساب المرافة الراسط وجمعه وفية المونيلين وزاف المسمى واراحته فيزومل الفاح ملك فيار
- أ. قلة النوم تؤثر على قدرة التفكير ويمكن أن تقلل من قدرتك على تفسير الأحداث بدقة.
- ان قلة النسوم ولمو لليلة واحسدة يمكن أن يسؤدي إلى انتشفاخ العينين وشمحوب البشسرة .



العفلة

الشيخ محمود الصافي

اعلم يا ولدي العزيز ...

ان الفضاعة تكسب الاضعار وتعدني من البوار .

والفقاعة تجعل الانسسان بعيدا عن الواقع.

لنا احتريا وليدي الغفلة ... فانها من فسياه الحسن.

واعلم يا ولدي ...

ان الفاقل يكون دائما في هم وغم ، وعرضة للمسائلة دائما ولم يكن له عنر في ذلك . واعللم النف فللة ظلال المنفوس وعنسوان النفحوس . وانلك في مقتبل العمر عليك ان تكون في يقظة وقطنة تتغلب على الغفلة ، وانلك ان غفلت خسرت

من الفرص التي يمكن اغتنامها . واعلم يا ولدي ...

كفى بالرجل غفلة ان يضيع عمره ق ما لا ينجيه . فايات ... اياك ... والغفلة والاغترار بالمهلة فان الغفلة تفسد الاعمال والاجال وتقطع الامال . فخذ نصيحتي كي توفق لحياتك ولا تكن من الغافلين .

وهذا لك يا ولدي ...



gal it land



ثلاث تغاحات

في مدرسة للأطفال سألت المعلمة أحد تلاميذها وقالت له: أعطيتك تفاحة وتفاحة وتفاحة، فكم تفاحة لديك الأن؟ فأجاب الطفل بكل ثقة: أربع تفاحات.

إستغربت المعلمة لأنها شرحت الدرس بشكل جيد وكان المفروض أن يجيب التلميذ بالاجابة الصحيحة وهي (ثلاث تفاحات).

قالت المعلمة في نفسها ، ربما لم يفهم السؤال فأعادت المعلمة السؤال مرة أخرى، أعطيتك تفاحة وتفاحة وتفاحة، فكم يكون عدد التفاح لديك؟

فبدأ التلميذ هذه المرة بالعد على اصابعه وهو يبتسم ابتسامة الواثق وأجابها :

أربع تفاحات يا معلمتي .

غضبت المعلمة وفكرت في احتمالين ، وهما إما أن يكون هذا الطالب غبياً أو أنها معلمة فاشلة لا تستطيع توصيل المعلومة بشكل جيد .

وقررت المعلمة أن تجرب مرة أخرى ولكن هذه المرة بفاكهة أخرى بدلاً من التفاح، وذلك من باب التغيير، فسألته:

أعطيتك فراولة وفراولة وفراولة. فكم فراولة لديك؟

وعدُ الطفل على اصابعه وأجابها ،

(ثلاث فراولات) ففرحت العلمة ثم أعادت سؤالها الاول عن التفاح ،

أعطيتك تفاحة وتفاحة وتفاحة. فكم تفاحة لديك الأن؟

وبدأ الطفل يجيبها بثقة أكبر؛ (أربع تفاحات يا معلمتي)

فسألته وهي غاضية كيف؟

أجاب الطفل لقد أعطيتيني ثلاث تفاحات وأعطتني أمي هذا الصباح تفاحة واحدة وضعتها في الحقيبة فأصبح مجموع التفاحات عندي أربع تفاحات .

والعبرة من هذه القصة ؛ انتاع كثير من الاحيان نحكم على آراء الاخرين بالخطأ ونعتقد أن رأينا فقط هو الصحيح، دون أن نسأل عن السبب، لذلك لا تحكم على آراء الاخرين ووجهات نظرهم الا بعد معرفة الاسباب فقد تكون آراؤهم صحيحة ايضاً.







التأملات في الوصية

ينصح الامام ولده الحسن (عليهما السلام) بكثرة ذكر الموت وما بعده، حتى يكون على استعداد له حينما يأتي الأجل، فذكر الموت يُهذُب أعمال الإنسان ويجعله يتفكر في أعماله اليومية، هل هي اعمال تُسهّل عليه سكرات الموت أم تُصعبها، هل أعماله تنفعه بعد الموت أم تكون وبالاً عليه، مُجرَّد من أعماله تنفعه بعد الموت أم تكون وبالاً عليه، مُجرَّد الموت يجعل الانسان ينظر إلى الحياة بنظرة الناضح الذي يعلم عاقبة الأمور. فنرى الانسان الذي يضع الموت أمام عينيه لا يتخاصم على حطام الدنيا ولا يصرف كل وقته وجهده على الأشياء التي ستزول ويتوجُه في كل حياته إلى ما يبقى بعد الموت من أعمال الخير، أما الذين نسوا الموت ولم يُذكروه فإنهم يتمسكون بهذه المدنيا ويتصارعون على خيراتها ويتسون انسانيتهم فيُشبههُم الإمام بالكلاب التي تنبح على بعضها من أجل بقايا عظام متفسخة ،

يا بُني، آكثرُ مِنْ ذِكْرِ المُوت، وذِكْرُ مَا تَهْجُمْ عَلَيْهِ، وَتَقْضَى الْمُ الله عَلَيها، فَتَدَ نَبَاكُ الله عَلَها، وَتَكَلَّقُتُ لَكُ عَنْ مَسَاوِيهَا، فَالْمُ الْمُلَها وَتَكَلَّقُتُ لَكُ عَنْ مَسَاوِيهَا، فَالْمُ الْمُلَها وَتَكَلَّقُتُ لَكُ عَنْ مَسَاوِيهَا، فَالْمُ الْمُلَها وَلَا الله عَلَها وَلَا الله عَلَيها وَلَا مُلِيعًا وَلَاكُمُ عَلَيها وَلَا الله عَلَيها وَلَا الله عَلَيها وَلَا مُلِيعًا وَلَا الله عَلَيها وَلَا مُلِيعًا وَلَا عَلَيها وَلَا مُلِيعًا وَلَا مُلِيعًا وَلَا مُلِيعًا وَلَا مُلْمِيعًا وَلَا مُلِيعًا وَلَا مُلْمِيعًا وَلَا مُلْمِيعًا وَلَا عَلَي الله عَلَي الله عَلَي الله عَلَيها وَلَا مُلْمِيعًا وَلَا مُلْمِيعًا وَلَا عَلَيْكُ لِللهِ الله الله وَلَا مُلْمُ وَلَا مِلْمُ وَلَا مُلْمُ وَلَا مِلْمُ وَلَا مُلْمُ وَلَا مِلْ وَكُولًا مِلْهِ وَلَا مُلْمُ وَلَا مُلْمُ وَلَا مِلْ وَلَا مِلْ وَلَا مِلْ وَالْمُوا مِلْ وَلَا مِلْمُ وَلَا مِلْ وَلَا مِلْ وَلَا مِلْ وَلَا مُلْمُ وَلَا مِلْ وَلَا مِلْكُ وَلِمُ وَا مِلْكُولًا مِلْكُ وَلِمُ وَالْمِلْ وَلَا مِلْ وَلَا مِلْ وَلَا مُلْكُ وَلَا مِلْ وَلَا مِلْ وَلَا مِلْ وَلَا مِلْكُولًا مِلْ وَلَا مُلْ وَلَا مِلْ وَلَا مِلْكُولًا مِلْ وَلَا مِلْ وَلَا مِلْ وَلِي وَلَا مِلْ وَلَا مِلْكُولًا مِلْكُولًا مِلْ وَلَا مِلْلِلْ اللّهِ مُلْكُولًا مِلْكُولًا مُلْكُولًا مُلْكُلُولًا مُلْكُلُولًا مُلْلِلًا مُلْلِلًا مُلْكُولًا مُلْكُولًا مُلْكُولًا مُلْكُولًا مُلْكُولًا مُلْكُولًا مُلْكُولًا



هو عالم وفقيه ومفسر، من علماء القرن الرابع عشر الهجري، ولد عام ١٩٠٤م الموافق سنة ١٣٢٢ هـ يق جبل عامل في لبنان، من عائلة علمية معروفة. ثم سافر مع والده إلى النجف الاشرف لطلب العلم. توفي والده بعد عودته من النجف الاشرف وهو في العاشرة من عمره، عانى الشيخ مغنية (قدس سره) من البؤس والحاجة والفقر وعمل في أعمال مختلفة ليكسب رزقه، ثم قرر أن يسافر الى النجف الاشرف لطلب العلم. العودة الى لبنان وتوليه منصب القضاء.

بعد وفاة اخيه الشيخ عبد الكريم مغنية عاد الشيخ محمد جواد إلى لبنان عام ١٩٣٦م. وأخذ مكانه في إمامة الجماعة، وكان يعطي دروساً في تفسير القران ومناقب أهل البيت (عليهم السلام)، وفي سنة ١٩٤٨م انتقل إلى بيروت وغين قاضيا شرعيا فيها ثم أصبح مستشارا في المحكمة الجعفرية العليا في سننة١٩٤٩م وفي سنة ١٩٥١م أصبح رئيسا للمحكمة حتى سنة١٩٥٦ ثم عاد مستشارا للمحكمة الجعفرية حتى تقاعده سنة ١٩٦٨م. مواقفه ودورد الوحدوي بين المسلمين

يعتبر الشيخ مغنية (قدس سره) من أشد الداعين إلى الوحدة الإسلامية وكان يعمل جاهدا للتقريب بين المذاهب، وكان يرى أن سبب العداوة التي عند أهل السنة ضد الشيعة هو عدم معرفتهم بعقائد الشيعة . وكان له اتصال بعلماء من المذاهب الاخرى من الداعين الى الوحدة الاسلامية كشيخ الازهر محمود شلتوت مؤسس دار التقريب بين المذاهب . مؤلفا تــــــه

من مؤلفاته (التفسير المبين)، (فقه الإمسام الصيادق عليه السيلام)، (يقظ الله نهج البه السيلام)، (يقظ الله نهج البلاغة)، (فلسيطة البلاغة)، (فلسيطة السيجادية)، (فلسيطة السيجادية)، (الفقه على المذاهب الخمسية)، (الشيعة والحاكمون)، (هنده هي الوهابية)، وغيرها الكثير، وفاتسيه

توفي في بيروت سنة ١٤٠٠ هـ الموافق ١٩٧٩ م ونقل جثمانه إلى النجف الاشرف ودفن في حرم الإمام على (عليه السلام).





كابالله والعقل

فأليف الغلامة الشيخ محمد جواد مغنية

هو كتاب يتعرض فيه مؤلفه الشيخ محمد جبواد مغنية (قدس سرد) الى الدليل العقلي على اصول الدين ودعانمه الرئيسية كالتوحيد والنبوة والمعاد وما يتعلق بهذه الأصول. وقد جاء الكتاب بأجزاء خمسة هي (الله والعقل ،النبوة والعقل، الأخرة والعقل ، علي عليه السلام والعقل ، الأمام المهدي (عجل الله فرجه) والعقل، وهدف الكتاب هو تقوية النروح الدينية وتتبيتها بالمنهج العقلي في نفوس الشباب . وتضعن الكتاب ردودا وايضاحات حول شبهات المحدين الذين علت اصواتهم بالباطل في زصان المؤلف وما زالت مثل تلك الشبهات تختفي وتظهر بين حين وحين مما يجعل الشاب بحاجة ماسة لقراءة مثل هذا الكتاب الذي نحن بصدده حيث نجد فيه ما يشفى الغليل من الأدلة العقلية على اساسيات الدين واشكاليات تطبيقه ، وقد يمرُّ بنا في حياتنا اليوسية خصوصا مع زيادة مواقع التواصل وانفتاح الثقافات على بعضها من خلال الثورة العلوماتية التي شهدناها ونشهدها منذ سنوات مما جعل الكثير من الأفكار والثقافات الغريبة على مجتمعنا في متناول شبابنا . ومع قلة الثقافة وسطحية التفكير ينجرف شبابنا عِنْ دوامات من التشكيك والتكذيب لسائل دينية اصيلة . وسن جملة تلك الشبهات التشكيك بوجود الخالق سبحانه وتعالى وانكار نبوة النبي (صلى الله عليه واله) والتساهل والاستخفاف في امر الامامة وتكذيب القول بالمعاد. لذلك ننصح بقراءة هذا الكتاب الأنه سيكون حاجزا عن الوقوء في مطبات المشككين وحرزا عن دعوات المكذبين وحصنا حصينا لمن يريد الحفاظ على دينه ومعتقداته وفكره الاصيل من ثيارات الملحدين واللاديتيين والمتحرفين بالفكر عن متهاج سيد المرسلين وأوصيائه المؤتمنين (صلوات الله عليهم جميعاً) .

تقنیة البلوتن وکیف تعمل ؟





اتصال الاسلكية تربط الاجهزة مثل الكمبيوتر والهاتف النقال والكمبيوتر الجيبي والأجهزة السمعية والكاميرات الرقمية مع بعضها، بحيث تتمكن هذه الأجهزة من تبادل البيانات ونقل الملفات بينها وبين شبكة الانترنت الاسلكيا وتعتمد هذه التقنية على موجات ذات مدى قصير (١٠٠١ متر) وجدت لنقل البيانات وباستهلاك طاقة قليلة، وقد تم دمجها حاليا ضمن غالبية الأجهزة الالكترونية لصغر حجم جهاز الاتصال . أما آلية عمل البلوتوث فهي تعتمد على توليد أمواج الاسلكية بتردد يبلغ (٢٠٤٥) ولتلاق حدوث أي تداخل بين تلك الموجات في حال وجود أكثر من جهاز في نفس المكان تم استخدام تقنية القفز الترددي والتي تسمح باستخدام الجهاز الواحد لـ ٧٩ ترددا مختلفاً بشكل عشوائي حيث تتغير قيمة التردد ١٦٠٠ مرة في الثانية الواحدة، وقد مرت تقنية البلوتوث بالعديد من مراحل التطوير منذ اكتشافها حتى وصل الى ما هو عليه الأن.

إن الافراطية التعرض لموجات البلوتوث يؤدي الى أضرار على الجانب الصحي خصوصاً استخدام سماعة الأذن التي تعمل مع الهاتف المحمول بتقنية البلوتوث بدلاً من التحدث مباشرة عن طريق سماعة الهاتف ورغم ما تحمله هذه التقنية من رفاهية للمستخدم، فهي تحتوي على إشعاعات المحمول لكن تردد جهاز المحمول يساوي ٩٠٠ ميجاهير تز تقريباً، بينما تعمل موجات البلوتوث على تردد و ٢٤٥٠ ميجاهير تز، فالتردد المستخدم في أفران الما يكروويف لطهي الطعام، وهذا يعني أننا باستخدامنا لسماعات البلوتوث نعرض رؤوسنا للطهي على نارباردة، فيجب ألانقف بين جهازين يتواصلان بهذه التقنية.





كيف تكسب محبة الناس

وتقيدين واحتر اهشيور ؟

كل الناس يتمنون أن يكونوا محبوبين ومحترمين ويثق الأخرون بهم ويسعون جاهدين لتحقيق هذه الغاية، لكن البعض يخطئ بالاسلوب أو يتعثر في تطبيق بعض المبادئ التي توصله الى هذه الغاية وفيما يأتي سنتعرض لبعض الاخلاقيات التي من خلالها تكسب ود الناس واحترامهم وتقتهم فضلاً عن وصولك الى رضا الله سبحانه وتعالى ومحبته .

يعتقد البعض من الناس أن النصب والاحتيال هما الطريقة الوحيدة للحصول على عمل ناجح، وقد يصل بعض الاهراد من خلال النصب والاحتيال الى تحقيق بعض الاهداف بطريقة خسيسة لكن هذا لا يعني أنه ناجح؛ لأن النجاح في تحصيل الرزق لا بدأن يكون مقروناً برضا الله تعالى أما الاحتيال فهو أحسن طريقة لإبعاد الناس عنك وجعلهم يكرهونك.

يجب أن تحافظ على وعودك مع الأخرين كي تكسب ثقتهم، وكلما التزمت بالوعد سوف تزيد من مقدار مصداقيتك عند من تتعامل معهم، لأن الكلمة هي كل ما يملك الانسان، فمن المهم أن تتمتع بالصراحة وتستخدم دائمًا أقصر الطرق في التحدث مع الناس حتى لا يتوقعوا منك ما لا تستطيع تنفيذه فلا أحد يحب المفاجآت غير السارة. وإن كنت لا تستطيع إنهاء المهمة في الوقت المحدد يجب أن تعتذر عن القيام بالمهمة وهذا سيجعل الناس أكثر تفهمًا وتسامحاً معك ،





ايماناً من العتبة العباسية المقدسة بدور الشباب في بناء المجتمع، سعت جمعية كشافة الكفيل إحدى وحدات شعبة الطفولة والناشئة التابعة لقسم الشؤون الفكرية والثقافية في العباسية القدسة الى بناء ركيزة ثقافية مهمة تعتمد على إنشاء جيل واع ومثقف بثقافة أهل البيت (عليهم السلام) من خلال اقامة البرامج الكشفية المستمرة على طول أشهر السنة والتي تتضمن التركيز على نواحي كثيرة ومهمة منها ما يختص بالجانب الديني ومنها ما يختص بالجانب الديني ومنها ما يختص بالجانب الفكري ومنها ما يختص بالجانب الرياضي والترفيهي، وقد كانت حصيلة نشاطات الجمعية في شهر شوال كما حدثنا عنها القائد الكشفي على عبد زيدمسؤول وحدة الانشطة والمخيمات حيث حدثنا قائلاً ؛ أقامت جمعية كشافة الكفيل برنامجا خاصا بشهر شوال تضمن عقد ثمانية اجتماعات توزعت على أيام الشهر ولجميع الفرق البالغ عددها ثماني فرق، وكل فرقة تتكون من أربعة وعشرين عنصرا كشفيا وللمراحل الكشفية (البراعم، والاشبال، والكشافة، والجوالة)، حيث تم عقد اجتماعين في كل اسبوع لكل مرحلة وتنوع البرنامج الكشفي لهذا الشهر بين الجوانب التربوية والكشفية والدينية والرياضية. حيث كان هناك تعاون مع أصحاب الاختصاصات ضمن قسم الشؤون الفكرية والثقافية ومنهم الشيخ حارث الداحي من شعبة الدراسات والنشرات والذي عقد سلسلة من المحاضرات الدينية والعقائدية والأخلاقية والفقهية ما الجانب الكشفي فتركز على تنظيم ورش كشفية عملية استعدادا للمخيمات التي تقوم بها الجمعية، أما الجانب الرياضي فتركز على تنظيم ورش كشفية عملية استعدادا للمخيمات التي تقوم بها الجمعية، أما الجانب الرياضية تم إقامة دورة رياضية في تنظيم مهارات الدفاع عن النفس في القاعة الرياضية التابعة العباسية المقدسة .





يعاقب القانون العراقي كل من يقوم بتزوير الاوراق الرسمية والمستمسكات بعقوبة لا تزيد عن ١٥ سنة، لا تحاول ابداً أن تزور، وعند اكتشافك لأوراق مزورة بلغ الحهات القانونية المختصة لتسترجع حقك.

ما هو التزوير ؟ المادة ٢٨٦،

التزوير هو تغيير الحقيقة بقصد الغش يقسند او وثيقة او اي محرر اخر باحدى الطرق العادية والمنوية التي يبينها القانون، تغييرا من شانه احداث ضرر بالمسلحة العامة او بشخص من الاشخاص.

كيف يقع التزوير ؟ المادة ٧٨٧ ،

أولاً / يقع التزوير المادي باحدي الطرق التالية ،

 ۱ - وضع امضاء (توقیع) او بصمة ابهام او ختم مزور او تغییر امضاء او بصمة ابهام او ختم صحیح.

ب - الحصول بطريقة المباغتة او الغش على امضاء او بصمة او ختم لشخص لا يعلم
مضمون الورق المحرر على حقيقته.

ج - ملء ورقة ممضاة او مبصومة او مختومة على بياض بغير قرار صاحب الأمضاء او البصمة او الختم، وكذلك اساءة استعمال الأمضاء او البصمة او الختم.

د - اجراء اي تغيير بالإضافة او الحذف او التعديل او بغير ذلك في كتابة الورق المحرر او الارقام او الصور او العلامات او اي امر اخر مثبت فيه.

ه - اصطناع محرر او تقليده.

كانياً /ويقع التزوير المنوي باحدى الطرق التالية ،

ا - تغيير اقرار اولي الشأن الذي كان الغرض من تحرير الحرر ادراجه هيه.

ب - جعل واقعة مزورة في صورة واقعة صحية مع العلم بتزويرها.

ج - جعل واقعة غير معترف بها في صورة واقعة معترف بها.

المقوية تكون وطق المادة ٢٨٩

ية غير الحالات التي ينص القانون فيها على حكم خاص يعاقب بالسجن مدة لا تزيد على خمس عشرة سنة كل من ارتكب تزويرا ي محرر رسمى.



وحرساه المحاسة

السارم عليكم

سمى (١٠م.ع عمري (١٥ سنة) مشكلتي اني بدأت أكره المدرسة مع أن مستواي الدراسي كان فوق الجيد ودرجاتي عالية وبدان انغيب عن بعض الدروس، وأترك الدوام في بعض الاحيان وأخرج من المدرسة، وقد وصل الامر أن يستدعيني معاون المدير ويطلب مني احضار ولي أمري، اضافة الى ذلك بدأ والدي يعاملني بقسوة ويتهمني بالتقصير وفي بعض الاحيان كان بصرخ في وجهي وقد اشر ذلك على مستواي الدراسي بشكل عام وعلى نفسيتي، وقد بدأت المشكلة حين بدأ أحد المدرسين وهو صديق والدي بالضغط علي ومحاسبتي باستمرار وكنت أقع في إحراج كبير أمام زملائي الطلبة ؛ لأني بدأت أشعر أني من الكسالي وافكر في ترك الدراسة أو ترك بيت أهلي والذهاب لبيت جدي، هذه هي مشكلتي وأتمني أن أجد عند كم حلاً لها،





عليكم السلام ورحمة الله وبركاته

عزيزي (أ. م. ع) الموضوع ليس كبيراً كما تتصور، فالظاهر أن المُدرس الذي بدأ يلع بمحاسبتك والتركيز عليك كان يعمل بتوصية من والدك حرصاً منه على مستواك الدراسي ، فأنت لا تعاني من مشكلة مباشرة مع اهلك أو مع ادارة المدرسة، فالمدرس الذي تشعر انه يُضايقك هو يحرص عليك ويحاول أن يجعلك متفوقاً في دراستك ، وقد يكون حصل سوء فهم من قبلك لاسلوبه في المتابعة معك، وفي مثل هذه الحالة يجب أن تتكلم مع والدك حتى يُكلم صديقه المدرس كي يخفف من الضغط عليك أو يغير في اسلوبه الذي يعتقد أنه في مصلحتك ويجب أن تُفهِم والدك أنك تتعرض الى الاحراج أمام زملائك ، و اذا لم ينفع كلامك مع والدك حاول أن تشرك شخصاً ثالثاً ليؤثر على والدك كجدك أو عمك ، فالمشاكل تحل بالحوار المباشر والمتعقل، ولا يمكن حل المشاكل بالهروب منها، أما اذا كان المدرس يضايقك لأسباب شخصية ، فيمكن وبكل بساطة أن تتكلم مع الادارة أو المرشد التربوي في المدرسة لكي يُغيّر المدرس اسلوبه في التعاطي معك ، أو يمكنك أن تطلب النقل الى مدرسة أخرى الادارة أو المرشد التربوي على المرسة لكي يُغيّر المدرس اسلوبه في التعاطي معك ، أو يمكنك أن تطلب النقل الى مدرسة أخرى بسبب مشكلة واحدة من جراء حرص أو سوء فهم، ركّز على مستقبلك وتفوق على نفسك وستجد أن الجميع سعيد بمستواك بسبب مشكلة واحدة من جراء حرص أو سوء فهم، ركّز على مستقبلك وتفوق على نفسك وستجد أن الجميع سعيد بمستواك ولن يضايقك أحد فكلهم يريدون أن تكون الأفضل ويتمنون لك النجاح وإن اخطأوا بالتعبير عن حبهم وحرصهم عليك.



رياضة فكرية

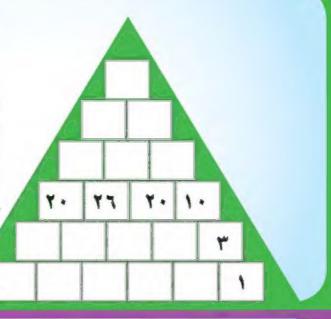
فكر مع الاعداد

ضع الاعسداد من (٥-١٣) في المربعات المسوجودة دون تكرار اي عسدد بحيث يكرون مجموع كل صنف عمودي او افقي مساوياً للمجموع في السفل ويمين الجدول

			14
۲	٤	٧	۱۳
			19
14	19	۱۳	•

هرم الارقام

ضع العدد المفقود في المربع الابيض بحيث يكون العدد الموجود في اي مربع مساوياً حاصل جمع العددين الواقعين في المربعين اللذين يقعان أسفله



انقل عود ثقاب واحداً فقط الى المكان المناسب لكي تصبح العملية الحسابية صحيحة.



















